**CRITERIOS DE PROMOCIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERCER CICLO** | **MATEMÁTICAS** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **CRITERIOS DE PROMOCIÓN** |
| MAT.03.01. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución. Valorar las diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas. | 1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).  2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las  operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc. |
| MAT.03.04. Leer, escribir y ordenar en textos numéricos académicos y de la vida cotidiana distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. | 3. Utiliza los números ordinales en contextos reales.  4. Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación,  5. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10. |
| MAT.03.05. Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos numéricos sencillos, exactos y aproximados, con números naturales y decimales hasta las centésimas, desarrollando estrategias personales, eligiendo y aplicando los procedimientos más adecuado a la naturaleza de esos cálculos: algoritmos escritos, cálculo mentales o uso de la calculadora en distintos soportes | 6. Descompone, compone números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.  7 Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.  8. Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.  9. Realiza operaciones con números decimales.  10. Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis. |
| MAT.03.06. Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana, utilizando sus equivalencias numéricas, para realizar cálculos sencillos y resolver problemas. | 11. Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.  12. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.  13. Calcula porcentajes de una cantidad. |
| MAT.03.07. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido. | 14. Identifica Compara y ordena las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.  15. Conoce y utiliza y resuelve problemas de las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año. |
| MAT.03.08. Operar con diferentes medidas obtenidas en el contexto, comparar, ordenar y convertir unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas y aplicándolo a la resolución de problemas. | 16. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro. |
| MAT.03.11. Conocer, describir los elementos básicos, clasificar, según diversos criterios, y representar figuras planas y cuerpos geométricos, utilizándolos para interpretar elementos del contexto real, mostrando interés por la precisión y presentación de sus trabajos, así como confianza en sus propias posibilidades. | 17. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos.  18. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.  19. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.  20. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y cuerpos redondos, sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.  . |
| MAT.03.12. Comprender el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos. Calcular el perímetro y el área de estas figuras planas en situaciones de la vida cotidiana. | 21. Calcula el Área y perímetro del  triángulo, cuadrado, rectángulo, rombo, polígonos regulares. |
| MAT.03.13. Leer e interpretar, recoger y registrar una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando y elaborando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito. | 22. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas. |